

事業所における自己評価表(放課後等デイサービス事業)

児童発達サポートセンターきらり

評価日 2023年3月3日

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか		○			
	2	職員の配置数は適切であるか		○			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか			○	建物のバリアフリー化 はできていません。構 造上の変更は困難なの で、保護者への呼びか けや表示を掲示するな どしています。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目 標設定と振り返り)に、広く職員が参画して いるか	○				
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげているか	○				
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	○				
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか			○		第三者評価機関による第三者評 価を行っていません。今後検討 していきます。
8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	○					
適切な支 援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している か	○				
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標 準化されたアセスメントツールを使用して いるか			○	事業所独自のアセス メントツールを 使用しています。	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている か	○				
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	○				
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	○				
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサービ ス計画を作成しているか	○				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認しているか	○				

	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○					
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○					
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○					
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	○					
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○					
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか			○		送迎は行っていないが、学校の年間計画等保護者を通じ教えていただくなどしたり、個別に対応を行ったりしている。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	-	-	-			医療的ケアが必要なお子さまのご利用は今のところありません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○					担当者会等に参加し、共有している。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○			ご利用の対象が中学卒業までとなり、障害福祉サービス事業所への移行に関わる機会がありません。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○			発達検査等の結果を保護者に提示してもらっている。研修には積極的に参加しています	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○			
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			○			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○					親同士話ができる場があり、共通的な問題について話し合うことも多い
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		○				プログラムをもとに助言やアドバイスは行っているがプログラムの実施はしていない

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○				
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○				
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○		父母の会はしていないが、グループの場合は座談会で日頃の様子を話し、交流できている。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○				人員配置の都合でなかなか行えていない
	35	個人情報に十分注意しているか	○				
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○		
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○				毎年度契約更新の際の重要事項説明の折に、ご説明をさせていただいておりますが、なお、わかりやすくご説明をいたします。また、避難経路等マニュアルの抜粋部分は室内に掲示をしておりますが、マニュアル全文についても手に取ってご覧いただける場所に配置をいたします。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○				避難訓練は、火災を年2回、地震を年4回実施。そのうち2回は保護者と児童参加で行っておりますが、全ての利用者が参加することは困難なため、過去の避難訓練についてはおたよりでお知らせしたり、今年度の実施日を掲示してお知らせをするなどの工夫をしております。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○				
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○				
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			○		食事提供はなし。おやつの場合はその都度保護者に提供内容を確認し承諾を得ています
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○				